

#Tech4Cambodia, la semilla que impulsa el futuro del sector IT en Camboya

- *Pasiona lleva la robótica a Rohal, una pequeña comunidad camboyana con acceso limitado a la tecnología y la formación en IT*
- *El soporte educativo a los menores es esencial en el país: muchos padres prefieren que sus hijos trabajen en lugar de ir a la escuela en edades muy tempranas*
- *La media de horas lectivas oficiales al año en Camboya ronda las 700, lejos de las cerca de 1000 recomendadas*
- *La tasa bruta de escolarización se sitúa en el 56%*
- *ONGs como la Llar d'Infants del Món Cambodja complementan su educación para que los estudiantes sean realmente dueños de su futuro*

Barcelona, 24 de septiembre de 2018. Camboya sigue siendo un país en reconstrucción y con grandes carencias básicas. A pesar de los recientes esfuerzos del gobierno por mejorar el acceso al sistema educativo, condicionantes como la dispersión geográfica, enfermedades y pobreza reduce drásticamente la inserción escolar. Muchos padres prefieren que sus hijos trabajen a que vayan a la escuela en edades muy tempranas, las horas lectivas anuales no llegan a los mínimos recomendados y el futuro profesional de los jóvenes, su derecho a la educación, se ve truncado. Los últimos datos oficiales (Unicef) sitúan en torno al 56% la tasa de escolarización y la situación se complica aún más dar el salto a la educación superior.

Así lo advierte Pasiona, consultora tecnológica de referencia en la esfera Microsoft, que acaba de cerrar con éxito rotundo la primera edición de #Tech4Cambodia. Un proyecto de alto impacto educativo puesto en práctica a través de su Fundación [T]echdencias y por el cual 30 alumnos de la ONG Llar d'Infants del Món Cambodja recibieron una formación en robótica, tecnología que nunca antes habían visto. "El resultado ha sido inmejorable" apunta Clara Planet, responsable de Diseño/UX en Pasiona y profesora de #Tech4Cambodia. "Se veían incapaces de poder montar un robot y programarlo para que se moviese, pero al final lo consiguieron y fue tan sorprendente como emocionante, tanto para ellos como para los profesores".

#Tech4Cambodia surge de la intención de suplir la falta de interés y preparación para las carreras tecnológicas en el país asiático. En comunidades rurales como Rohal, donde el acceso a la tecnología es muy limitado, los jóvenes no encuentran ni la motivación ni las herramientas necesarias para acceder a carreras de ingeniería informática, por ejemplo. La formación oficial es insuficiente y su llegada a la universidad, en ocasiones dramática: “deben ‘competir’ con alumnos de la capital y someterse a exámenes muy complejos pero no lo hacen en igualdad de condiciones”, advierte Clara Planet. El proyecto impulsado por Pasiona trabaja por esa igualdad, dando acceso a la tecnología, formando a los profesores para garantizar la continuidad, y “dotando a los alumnos de las skills necesarias para afrontar su futura carrera profesional y ser dueños de su futuro”, concluye.

UNA SITUACIÓN QUE ESTÁ CAMBIANDO

El déficit del sistema educativo en Camboya es palpable. La media de horas lectivas oficiales ronda las 700 anuales, muy por debajo de las 850-1000 recomendadas, según World Vision International. Esas carencias educativas son suplidas por proyectos como el de la Llar d’Infants del Món Cambodja, que se inició en 2004 como orfanato y llega a la actualidad convertido en un centro que da soporte a más de 400 estudiantes de la comunidad camboyana de Rohal.

El papel de los padres es esencial. “Muchos no ven necesario que (sus hijos) vayan a la escuela, quieren que empiecen a trabajar cuanto antes para ayudar a la economía familiar”. Afortunadamente, la situación va cambiando, explica Àngels Vila, gestora del programa de la Llar d’Infants del Món Cambodja. “Poco a poco van viendo que los hijos de otros padres acaban el bachillerato, continúan estudiando en las grandes ciudades y consiguen un trabajo con el que ayudar a sus familias sin tener que ir a trabajar ilegalmente a Tailandia, que es lo que normalmente hacen los chicos cuando acaban los estudios”, añade. “Es motivador ver cómo una niña de la una familia muy pobre, una vez ha podido acabar sus estudios, puede volver a casa porque, además de ser un ejemplo para los demás, está haciendo crecer su propia comunidad”, apunta por su parte VAN Kimnea, directora del centro.

Desde la Llar, y con la ayuda de su Programa de Voluntariado, acompañan a los menores de Rohal desde el momento de su inserción educativa hasta su formación profesional. Hasta que afrontan un futuro del que por fin son dueños.

SOBRE PASIONA

Pasiona es una consultora de desarrollo de software con 11 años de experiencia, más de 150 miembros en el equipo y gran orientación a la formación y RST (Responsabilidad Social tecnológica). Su objetivo: Llevar la tecnología allá donde no es accesible, favorecer que la innovación y la motivación por las carreras tecnológicas sean una realidad.

SOBRE LA LLAR D'INFANTS DEL MÓN CAMBODJA

Llar Infants del Món Cambodja nace en el año 2004 como orfanato y hoy da acceso a la educación a más de 400 niños y jóvenes. OBJETIVO: Facilitar a los niños y jóvenes de la comunidad los medios educativos para tener una formación y poder mejorar su calidad de vida.

→ Material, entrevistas y más información:

Laura Camino

Responsable de Comunicación

(+34) 674 039 978

lcamino@pasiona.com